

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัย

อาชีวศึกษาจังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา.....

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....

ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....

ภาคผนวก

ก)

ข)

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

.....
.....
.....

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

.....
.....
.....

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

.....
.....
.....

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

.....
.....
.....

ส่วนที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย..... ประกอบด้วย.....มาตรฐาน.....ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

(คำอธิบายมาตรฐานที่ ๑)
.....ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

(คำอธิบายประเด็นการประเมินที่ ๑.๑)

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(คำอธิบายประเด็นการประเมินที่ ๑.๒)

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(คำอธิบายประเด็นการประเมินที่ ๑.๓)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

(คำอธิบายมาตรฐานที่ ๒)
.....ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

(คำอธิบายประเด็นการประเมินที่ ๒.๑)

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

(คำอธิบายประเด็นการประเมินที่ ๒.๒)

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

(คำอธิบายประเด็นการประเมินที่ ๒.๓)

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

(คำอธิบายประเด็นการประเมินที่ ๒.๔)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(คำอธิบายมาตรฐานที่ ๓)

.....ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(คำอธิบายประเด็นการประเมินที่ ๓.๑)

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(คำอธิบายประเด็นการประเมินที่ ๓.๒)

หมายเหตุ : กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด”

นอกจากนี้สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมินอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ตามบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัย..... กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย.....ไว้ดังนี้

“.....”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัย..... กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑

พันธกิจที่ ๒

พันธกิจที่ ๓

พันธกิจที่ ๔

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัย..... กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.		๑.	
		๒.	
		๓.	
๒.		๑.	
		๒.	
		๓.	

หมายเหตุ : สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ให้ครบถ้วนทุกพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัย..... ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อ.....

๑.๒ เพื่อ.....

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ มีจำนวน กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑)

๒)

๓)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑)

๒)

๓)

๔)

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑)

๒)

๓)

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)

พันธกิจที่ ๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อ.....
- ๑.๒ เพื่อ.....

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ มีจำนวน กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑

.....

๒.๑.๑ เป้าประสงค์

.....

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑)
- ๒)
- ๓)

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒

.....

๒.๒.๑ เป้าประสงค์

.....

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑)
- ๒)
- ๓)

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)

หมายเหตุ : สถานศึกษากำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด ให้ครบถ้วนทุกพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑

เป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑				
๒				
๓				

ภาคผนวก

ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข)